

Lernaufgaben 1 Klasse 1 A 17.03.-27.03.2020

	Deutsch	Sachunterricht	Mathematik
	<p><u>Einführung Buchstabe F</u></p> <p><i>Bücherwurm Heft A S. 82- 85</i> (Die blauen Lupen an den Seiten dienen der Selbstkontrolle!)</p> <p><i>F-Wörter suchen in der Umwelt</i> bspw. in der Zeitung Sammeln der Wörter im Schreibheft (5-10 Wörter)</p> <p><i>Lesen in der Fibel</i> S. 48-49</p>	<p><u>Weiterführung Thema Frühling / Frühblüher</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - in der Umwelt wiederfinden - Betrachten der Merkmale (Stängel, Blatt, Blüte, Wurzel, Zwiebel) - Zeichnen - Namen schreiben <p>AB SU 1 Frühblüher bestimmen</p> <p>AB SU 2 Frühblüher erkennen</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=0NvIL1SwBGg</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ob0F8Zw0VtQ</p>	<p><u>Zahlen bis 20</u> -Arbeitsheft S. 41 Bündeln von Zehnern (Ein Zehner immer 10!)</p> <p><u>Festigung Addition Zahlenraum 10-20</u> <u>Grundaufgaben übertragen</u> <u>„Kleine und große Aufgaben“</u> -Lehrbuch S. 78</p> <p><u>Einführung Subtraktion im Zahlenraum 10-20</u> -Lehrbuch S.79 1-5</p>
<p>Übungen und Lernvideos</p>	<p>https://zebrafanclub.de/der-buchstabe-der-woche-f/</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=UZkp27iywTg</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=umNys0h8wFo</p>	<p><u>Tulpen falten</u> Kleine Bastelanleitung für Osterdekoration</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=mlvDaTPvAjs</p>	

<p>Das kannst du immer üben</p>	<p><u>Schreiben für die Schreibrutsche/Schreibgiraffe - Lernwörter üben</u></p> <p>Nutzen Sie die Wörterkästen der Fibel, die im Arbeitsheft genutzten Wörter oder neu gefundene interessante Wörter.</p> <p>Hier gibt es vielfältige Möglichkeiten des Übens. Ich werde ein paar aufführen. Wenn ihr Kind oder Sie kreative, neue Ideen haben, dann greifen sie diese ruhig auf.</p> <p><u>Klassisches Abschreiben</u> Im Deckel des Arbeitsheftes finden Sie eine Schrittfolge, die Sie mit ihrem Kind einüben können.</p> <p><u>Laufdiktat zu Hause</u> Schreiben Sie die Wörter auf einzelne Karten. Verteilen sie diese in der Wohnung. Nun zwischen Wort und Schreibblatt hin und her laufen.</p> <p><u>Würfeldiktat</u> Siehe AB D1</p> <p><u>Buchstaben raten (Ihr Kind kennt die Spielregeln ☺)</u> Anzahl der Buchstabe als Striche auf einem Blatt Papier malen : _ _ _ _ _</p> <p><u>Regenbogenwörter</u> Jeden Buchstaben des Wortes in einer anderen Farbe schreiben.</p>	<p><u>Veränderungen des Frühlings wahrnehmen</u></p> <p><u>Beobachtungen beim Spielen im Garten</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -darüber sprechen -abmalen -einzelne Wörter und Sätze aufschreiben 	<p><u>Matherechenspiele online</u></p> <p>https://www.digipuzzle.net/de/lernspiele/index.htm</p> <p><u>Aufgaben würfeln</u> In das Heft 1 schreiben</p> <p><u>Grundaufgaben im Kopf rechnen</u></p>
----------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p><u>Lernwörter ordnen</u> Von lang nach kurz Von kurz nach lang</p> <p>Als Orientierungshilfe hilft es immer wieder die Silben zu schwingen sowie die Könige (Selbstlaute) mit einer Krone zu versehen. <u>Grundregel:</u> In jeder Silbe sitzt ein König!</p> <p><u>Schreibe eigene Wörter oder Sätze</u> Nutze dafür die Anlauttabelle</p> <p><u>LESEN für den Lesefisch/ das Lesezebra</u> -Lektüre freigestellt</p>		
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Liebe Eltern,

diese Arbeitsmaterialien sind als Lernstoff für den Zeitraum 17.3.- 27.3-2020 gedacht. Sollten Sie nicht alles mit ihren Kindern in dieser Zeit schaffen, können Übungen und Arbeitsblätter auch später nachgeholt werden. Da in den Lernplänen nun auch neue Lerninhalte vermitteln werden, ist es notwendig, dass alle oben aufgeführten Übungen durchgeführt werden. Nur wird sichergestellt, dass nach der unterrichtsfreien Zeit ein reibungsloser Übergang in den Regelunterricht gewährleistet werden kann. Wir wünschen Ihnen, trotz aller Umstände, eine gesunde und friedliche Zeit mit Ihren Familien.


Bleiben Sie gesund! Freundliche Grüße R. Werner





Sätze bilden


AB-D1


Würfle für jeden Satz dreimal. Schreibe deine Sätze auf.


 der Fisch


 die Oma


 der Elefant


 der Hase


 Tina


 die Ente


 rennt


 bellt


 liegt


 schwimmt


 hüpf


 singt


 am Baum

 im See

 im Feld

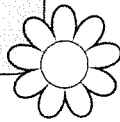
 auf der Wiese

 im Garten

 in der Schule


Blank writing lines for creating sentences.

Frühlüher bestimmen





Name: _____




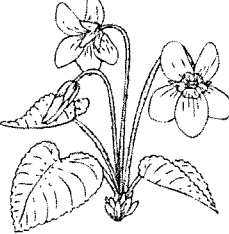
	die Tulpe
	die Narzisse

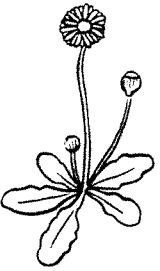
	das Schneeglöckchen
	die Schlüsselblume

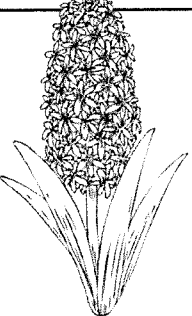
	der Krokus
	das Veilchen

	das Schneeglöckchen
	die Schlüsselblume

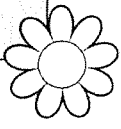
	die Hyazinthe
	die Narzisse

	das Veilchen
	der Krokus

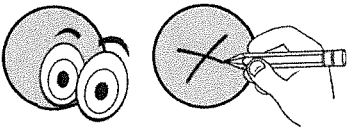
	das Gänseblümchen
	der Krokus

	die Hyazinthe
	die Schlüsselblume

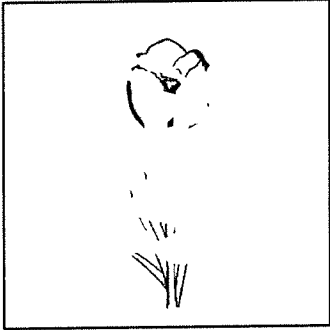
Frühlüher erkennen



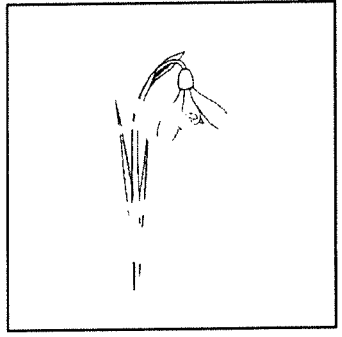
Name: _____



- die Narzisse
- die Tulpe



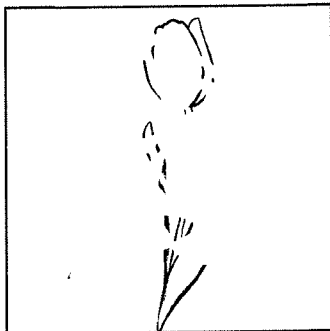
- die Hyazinthe
- der Krokus



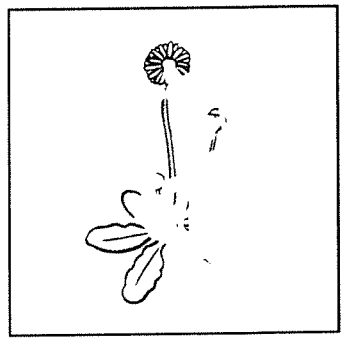
- die Schlüsselblume
- das Schneeglöckchen



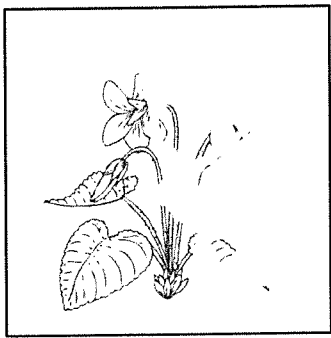
- die Hyazinthe
- das Veilchen



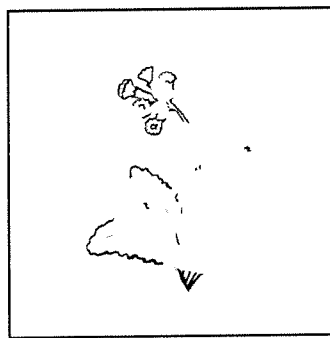
- die Tulpe
- die Schlüsselblume



- die Narzisse
- das Gänseblümchen



- der Krokus
- das Veilchen



- das Schneeglöckchen
- die Schlüsselblume

