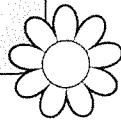


	Deutsch	Mathematik	Sachunterricht
	Einführung Buchstabe D 1. Wörter mit dem Anlaut D suchen 2. Lesen (Lesebuch S. 52/53) 3. Schreibübungen (Arbeitsheft Teil B S.8-11) 4. D-Wörter in der Umwelt suchen (z.B.: in der Zeitung oder deinem Lieblingswort) →5-10 Wörter im Schreibheft sammeln	Festigung Addition und Subtraktion im Zahlenraum 10 – 20 - Lehrbuch S.76-81 vervollständigen - Lehrbuch S.82 ist etwas schwieriger (ihr könnt die Aufgaben erst mit euren Zahlenkarten legen und überprüfen bevor ihr die richtigen Ergebnisse in das Buch schreibt) Rechnen in einer Tabelle - Lehrbuch S.58/59 - Setze den Kindern in Aufgabe 1 die passenden Hüte und Brillen auf – lass diese Aufgabe von deinen Eltern kontrollieren, bevor du die anderen Aufgaben auf der Seite löst	Hauptthema Frühling →Weiterführung Frühblüher - In der Umwelt wieder finden - Betrachten der Merkmale (Blüte, Stängel, Blätter, Wurzel/Zwiebel) - Abzeichnen - Namen dazu schreiben
Übungen und Lernvideos im Internet	Wörter mit dem Laut „D“ hören, sprechen und selbst finden: https://www.youtube.com/watch?v=9Ea3XExbftU Das D schreiben üben und weitere Übungen: https://zebrafanclub.de/der-buchstabe-der-woche-d/		Allgemein zum Thema Frühling https://www.youtube.com/watch?v=D78dt0XOfNY (Checker Tobi – Frühlings-Check)
Das kannst du immer üben	- Schreib- und Diktierübungen mit den Merkwörtern auf jeder Lesebuchseite (unten im Kästchen) - Lies deine Lieblingsgeschichten vor - Schreibe eigene Wörter und Sätze mit Hilfe der Anlauttabelle - Denk dir eigene Wortratespiele aus - Würfelsätze (Arbeitsblatt – AB D1) - Laufdiktat zu Hause	- Matherechenspiele online: https://www.digipuzzle.net/de/lernspiele/mathe-bis-20/index.htm - Aufgaben würfeln und aufschreiben - Grundaufgaben im Kopfrechnen üben	- Beobachtungen beim Spielen im Garten, wie sich die Natur im Frühling verändert →abmalen →in einzelnen Wörtern und Sätzen aufschreiben, was du beobachtet hast
Zusätzliche Ideen zum Thema			Tulpen falten: https://www.youtube.com/watch?v=mlvDaTPvAjs (kleine Bastelübung für die Osterdekoration)

Liebe Eltern, diese Arbeitsmaterialien sind als Lernstoff für den Zeitraum 17.3. – 27.3. gedacht. Sollten Sie nicht alles mit ihren Kindern in dieser Zeit schaffen, können Übungen und Arbeitsblätter auch später nachgeholt werden. Am 27.3. wird der neue Lernplan mit Material für weitere 10-14 Tage online gestellt. Da in den Lernplänen auch neue Lerninhalte vermittelt werden, ist es notwendig, dass alle oben genannten Übungen durchgeführt werden. Nur so wird sichergestellt, dass nach der unterrichtsfreien Zeit ein reibungsloser Übergang in den Regelunterricht gewährleistet werden kann. Wir wünschen Ihnen trotz aller Unsicherheiten und Veränderungen eine gesunde und friedliche Zeit mit Ihren Familien.


Liebe Eltern, diese Arbeitsmaterialien sind als Lernstoff für den Zeitraum 17.3. – 27.3. gedacht. Sollten Sie nicht alles mit ihren Kindern in dieser Zeit schaffen, können Übungen und Arbeitsblätter auch später nachgeholt werden. Am 27.3. wird der neue Lernplan mit Material für weitere 10-14 Tage online gestellt. Da in den Lernplänen auch neue Lerninhalte vermittelt werden, ist es notwendig, dass alle oben genannten Übungen durchgeführt werden. Nur so wird sichergestellt, dass nach der unterrichtsfreien Zeit ein reibungsloser Übergang in den Regelunterricht gewährleistet werden kann. Wir wünschen Ihnen trotz aller Unsicherheiten und Veränderungen eine gesunde und friedliche Zeit mit Ihren Familien.

Frühlüher bestimmen





Name: _____





	die Tulpe
	die Narzisse

	das Schneeglöckchen
	die Schlüsselblume

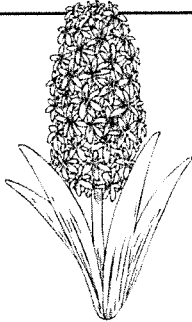
	der Krokus
	das Veilchen

	das Schneeglöckchen
	die Schlüsselblume

	die Hyazinthe
	die Narzisse

	das Veilchen
	der Krokus

	das Gänseblümchen
	der Krokus


	die Hyazinthe
	die Schlüsselblume





Sätze bilden


AB-D1


Würfle für jeden Satz dreimal. Schreibe deine Sätze auf.


 der Fisch


 die Oma


 der Elefant


 der Hase


 Tina


 die Ente


 rennt


 bellt


 liegt


 schwimmt


 hüpf


 singt


 am Baum

 im See

 im Feld

 auf der Wiese

 im Garten

 in der Schule

Blank writing lines for creating sentences.