

Aufgaben für Deutsch und Sachunterricht für die Kinder der Klasse 2a (vom 16.3. bis zu den Osterferien)

1. Im Ferienheft darfst du alle Aufgaben erledigen, die noch offen sind! Lies dir darin auch alle Geschichten und Texte gründlich durch!

2. Zu unserem großen Thema Haus- und Heimtiere erledige bitte im Sprachbuch die folgenden Aufgaben:
Nutze deine kleinen roten Hefte: Heft 1 oder Heft 2, wo du noch Platz hast!
 - Spb. S. 65/ 1, 2 ,3
 - Spb. S. 67/ 5, 6
 - Spb. S.69/ 1, 2, 3
 - Spb. S 70/ 1, 2, 3, 4
 - Spb. S 83/ ganze Seite Schreibe den Text „Meine Katze“ sauber ab!
Schreibe auch die Wörter der Wortleiste!

3. Erledige bitte die folgenden Aufgaben im Arbeitsheft:
 - AH S. 25 Steckbrief schreiben
 - AH S. 66 Leserätsel lösen
 - AH S. 50 Wörter mit V/v
 - AH S. 51 Wörter mit x und Qu/qu

4. Erledige bitte folgende Aufgaben im Bücherwurm AH:
 - Bücherwurm S 35, 36, 37
 - Schreibe einen Steckbrief zu einem Haus- oder Heimtier! Einen Hinweis bekommst du auf S 38 im Bücherwurm, rosa Kästchen „Steckbriefe“.

5. Lies dir die Oster-Arbeitsblätter durch!
Schreibe eine Ostergeschichte, du kannst wählen, die Bildgeschichte oder die Geschichte zum Weitererzählen.

Nimm dir jeden Tag etwas vor, so als wenn du 4 Stunden Unterricht hättest! Lege Pausen zwischendurch ein und bewege dich viel an frischer Luft! du kannst auch gern Lernprogramme aus dem Internet nutzen z.B. „Lehrer Schmidt“
Ich freue mich, wenn wir uns nach den Osterferien hoffentlich wiedersehen!



Deine Eltern und du werden rechtzeitig informiert, wie es nach den Osterferien weitergeht.

Deine Frau Amhaus

Lernaufgaben Kl.2a

Einmaleins mit 2,5,10 (bekannt)

- Malfolgen üben, Divisionsaufgaben dazu (Malduro im kleinen Heft)
- Sonnenaufgaben (Tauschaufgaben) anwenden
Übungen dazu im Buch S. 74/75

Einmaleins mit 4,8 (neu)

- Ah S. 34 Nr. 1,2
- Ah S. 35 Nr. 1,2,4
- B. S. 76 bis 79 (Aufgaben auswählen)
- Im Merkheft kann auch geübt werden. (S.24/25 und bekannte Aufgaben S. 26/27 lösen)

Addition/Subtraktion bis 100 (bekannt)

- Übungen B. S. 29, 31
- vorteilhaftes Rechnen B.S.32
(Addieren erst bis zum Zehner, Subtrahieren erst zurück zum Zehner)
- Übungen dazu B. S. 33
- Rechnen mit Zehnerzahlen B.S.34/35

Uhrzeiten

- Üben mit der gebastelten Uhr aus dem Werkunterricht
- B. S. 90 (halb, um)

Rechnen mit Geld

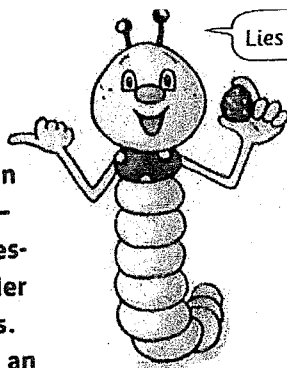
- B.S. 42 Nr.1 und Nr. 3,4 Summe berechnen
- Ah S. 35 Tü 8

Das Ah kann bis S. 33 vervollständigt werden.

Viel Spaß beim Rechnen !

BUNTE OSTERGRÜSSE

Was schlüpft aus einem Ei? Ein Küken oder ein anderes Tier - jedenfalls ein neues Leben. Deswegen gilt das Ei als Symbol der Fruchtbarkeit und des Lebens. Auch bei den Christen, die sich an Ostern ursprünglich rot gefärbte Eier schenkten. Außerdem aßen schon früher viele Menschen in der Fastenzeit vor Ostern 40 Tage weder Fleisch noch Eier. Die Hühner legten aber fleißig weiter. Und diese Eier sollten natürlich nicht verderben. Also kochte man sie hart und färbte sie bunt. Und nun zum Hasen: Seit rund 500 Jahren gibt es bei uns Geschichten von Tieren, die Ostereier verstecken. Der Hase hat sich schließlich als Eierlieferant durchgesetzt. Er gilt auch als Symbol der Fruchtbarkeit. Wahrscheinlich, weil eine Häsin manchmal bis zu 15 Häschen auf einmal zur Welt bringt!



Osterhasenertag

Honi, unser weißer Hase,
hat auf seiner Hasennase
einen kleinen bunten Fleck:
ein wenig gelb, ein wenig rot,
ein wenig grün, ein wenig blau.
Wer Honi sieht, der weiß genau,
morgen ist Osterfesttag:
Osterhasenfesttag.
Eine Eier hat der Has'
überall versteckt im Gras -
eins blau gestreift, eins weiß gefleckt,
eins rot, zwei gelb, drei buntgescheckt.

Edith Spangenberg

Das Ei

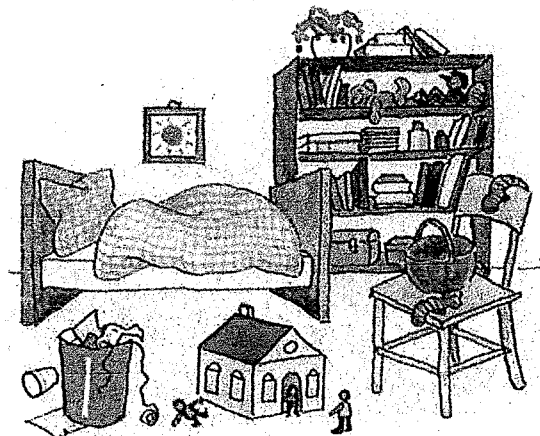
Das Huhn,
das hat mich Stück für Stück
aus seinem Hühnerpo gedrückt.
Dann hat es mich stolz angesehen
und fand mich unbeschreiblich schön.
Und in mir ist ganz nebenbei -
das Gelbe vom Ei.

Frederik Vahle

Wo ist das Osterei?

Das Osterei ist im Papierkorb versteckt.
Das Osterei ist im Pappbecher versteckt.
Das Osterei ist im Puppenhaus versteckt.

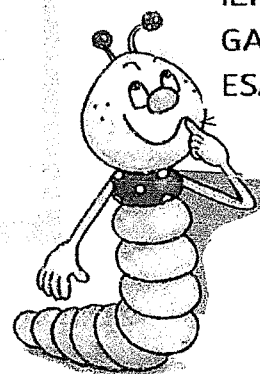
Das Osterei ist unter dem Bett.
Das Osterei ist neben dem Stuhl.
Das Osterei ist auf dem Regal.
Das Osterei ist im Korb.



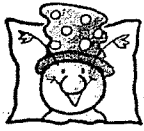
📌 ● Wo ist denn nun das Osterei? Markiere den Satz.

Das Osterhase sucht im Haus
umher Der Huhn rennt
Garten im auf dem Misthaufen
Das gackert Kind

ESAHRETSO
IERETSO
GATREIEF
ESANNESAH



🗑️ 📌 Verbinde die Wörter zu lustigen Sätzen.
Lies sie vor.



Bildergeschichte

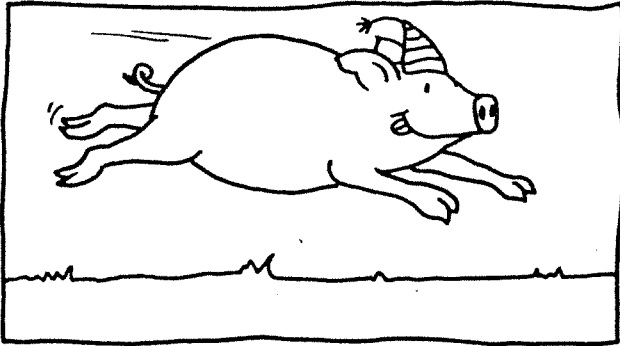


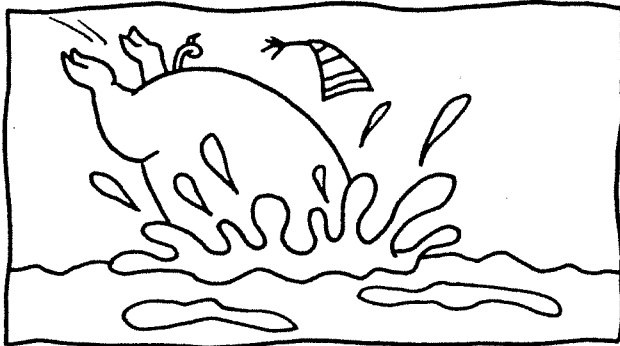
Schau dir die Bilder auf der Seite an.

Überlege dir eine Geschichte, die zu den Bildern passt.

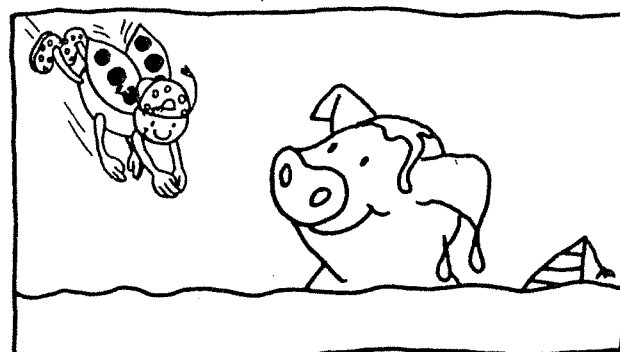
Schreibe zu jedem Bild mindestens einen Satz.

Wenn du Lust hast, kannst du die Bilder zu deiner Geschichte auch anmalen.







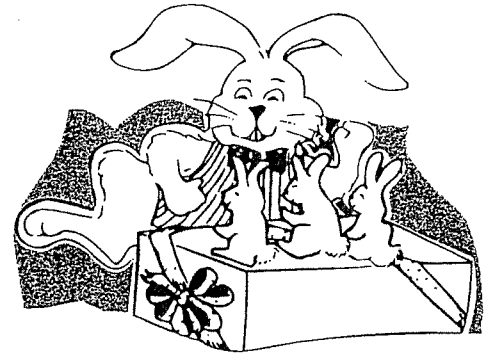


Osterbräuche

Osterhase

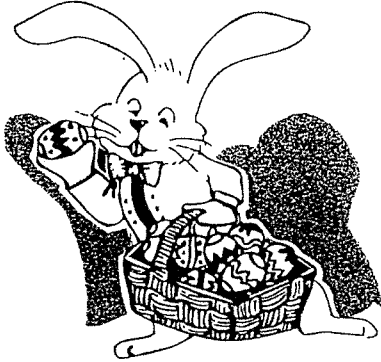
Er ist ein Fruchtbarkeitstier.
Es entstand die Legende vom
eierbringenden Osterhasen.

*Häs, Häs, Osterhas,
ich mücht' nun nicht
mehr warten, leg doch
die Eier ins Nest
in unserem Garten.*



Osterstrauß

Er ist ein österliches Symbol.
Der Strauß besteht aus Birkenzweigen
oder Weidenruten und wird mit Oster-
schmuck behangen.



*Häs, Häs, Osterhas,
sag, wie kann ich Dir
helfen beim
Malen und dem
Vergießen?
Ich will auch nichts
verschönern*

Ostereiermalerei

Sie werden gefärbt,
bemalt, verziert, ...
und schmücken den
Osterstrauß.

Osterfeuer

Es wird um Mitternacht entzündet
und muss bis zum Morgen bewacht
werden.

(Osterfeuer gibt es nur dort, wo
kein Hexenbrennen veranstaltet
wird.)



Osterwasserholen

Es wird in der Osternacht aus einem
fließenden Gewässer geholt. Dabei darf nicht
geredet werden, sonst verliert es die
heilende Wirkung.

Osterreiten

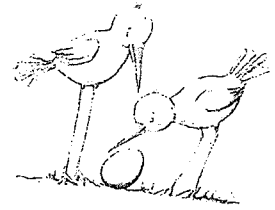
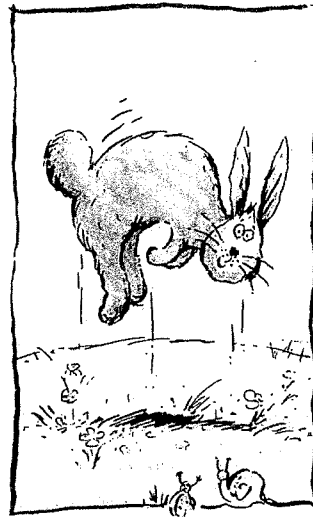
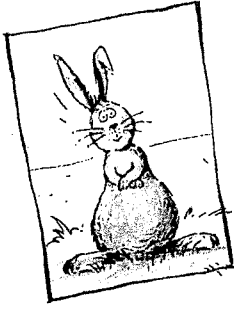
Damit soll die junge
Saat vor bösen Ein-
flüssen geschützt
werden.



*Häs, Häs, Osterhas,
hast jetzt viel zu tun
und kommst nach dem
Osterfest
erst wieder rein*

EINE ETWAS ANDERE OSTER-GESCHICHTE

Der kleine Mats wünscht sich so sehr ein Haustier, einen Hasen, um genau zu sein. Und groß ist seine Freude, als sein Wunsch in Erfüllung geht. Aber wie fühlt sich der eingesperrte Hase im Kinderzimmer? Und kümmert sich Mats wirklich um ihn? Dann kommt Ostern. Und Mats hat eine Idee ...



A large area of horizontal lines for writing, intended for the student to complete the story.