

Liebe Eltern,

18.03.2020

diese besondere Zeit erfordert besondere Maßnahmen.

Wir möchten Ihre Kinder natürlich weiter beim Lernen unterstützen und stellen Ihren Kindern entsprechende Lerninhalte und Aufgaben über die Homepage der Schule zur Verfügung. Die Arbeitsblätter können Sie ausdrucken. Ich möchte mich mit den Lerninhalten und Lernzielen direkt an Ihr Kind wenden. Ich bin mir sicher, dass Sie Ihrem Kind die Zeit, Möglichkeit und notwendige Unterstützung beim Lernen geben werden.

Für Fragen bin ich vormittags unter der Telefonnummer: 0172 159 22 54 zu erreichen.

Bleiben Sie gesund!

Viele Grüße

B. Heinze

Liebe Kinder,

leider können wir zurzeit nicht gemeinsam lernen.

Damit ihr aber trotzdem nicht zu viel verpasst, schreibe ich euch regelmäßig auf, welche Lerninhalte ihr euch aneignen solltet.

Die **Mathearbeit** braucht ihr nun nicht auf Zensur zu schreiben. Damit ihr euch aber testen könnt, senden wir euch die Blätter zum Ausdrucken zu. (Zeit: max. 40 min)

Nun geht es um das **Multiplizieren und Dividieren**.

Erst einmal sollst du verstehen, was multiplizieren heißt. Du kannst dir auf youtube die Videos

„Einführung der Multiplikation in der Grundschule“ oder „Multiplizieren lernen - mal rechnen“ von „Strandmathe“ ★ Mathematik Klasse 2 ansehen. Verstanden?

Schau dir die Mathe- Buchseiten 58 und 59 an. Löse Sie auf der Folie.

Du merkst, dass du für jedes Bild eine Plus- und eine Malaufgabe schreiben kannst. Lerne auf der Seite 58 unten den Merkkasten.

Löse nun die Aufgaben auf Seite 60. Die Arbeitsheftseiten 26 und 27 passen dazu. Hier kannst du üben.

Schreibe in dein Heft:

Multiplizieren

Schreibe zu den Aufgaben 1 bis 3 jeweils eine Multiplikationsaufgabe und eine Additionsaufgabe auf.

Zu Aufgabe 4 schreibe die Aufgabe auf und zeichne ein Bild dazu.

Festige: B. S. 61/ 7 im Heft

Wenn du magst, löse auf der Seite 61 mit einem Partner die Aufgaben 1- 6.

Alles verstanden?

Nun geht es weiter: Buch Seite 62 Es ist egal, ob Zahlix von seiner Seite aus guckt und $4+4+4$ Muffins sieht (also 3×4) oder Zahline von ihrer Seite $3+3+3+3$ (also 4×3). Beides ergibt 12. Du kannst also nicht nur Summanden vertauschen, sondern auch die Faktoren bei einer Multiplikationsaufgabe. Löse die Aufgaben auf Seite 62 im Heft.

Schreibe dir den Merksatz ebenfalls in dein Heft! B. S. 62 unten. Lerne ihn.

Nun geht es um die Multiplikation mit 0. Löse die Aufgaben auf der Seite 63/ 1- 5. Lass es dir vielleicht mal kurz von den Eltern erklären.

(Falls du noch Zeit hast, übe: B. S. 63 /7,8 oder B.60/ 5,6 oder B. S. 53 oder B. S. 54 bis 57.)

Nun zu Deutsch:

Im Fach Deutsch sind wir ja zurzeit im Kapitel Wolken, Wind und Wetter. Die Wetterwörter von Seite 135 solltest du richtig schreiben können. Dazu löse die Übungen: Sprachbuch S. 135 Nr. 1,2,3 im Heft, Danach B. S. 136 Nr. 1 und 4.

Teste dich mit den Übungen: B. S. 137/ 1,2,3,4,5,6 sowie im Arbeitsheft: S. 69/4

5-Sätze-Geschichten schreiben macht Spaß. Sie bestehen genau aus 5 Sätzen. Probiere es aus: Sprachbuch S. 132/ 1.

Schreibe doch selbst einmal eine 5-Sätze-Geschichte. Ich bin gespannt darauf.

Lesen kannst du im Lesebuch: S. 121 und versuche auch die Fragen zu beantworten

Im Sachunterricht kommt nun ein schönes Thema: **Heimtiere und Haustiere**

Die Katze, der Hund, das Meerschwein, der Wellensittich und andere bezeichnen wir als Heimtiere. Bisher hast du dazu sicher Haustier gesagt. Lies dazu die Seiten 56 bis 59 im Sachbuch. Hast du ein Heimtier? Dann weißt du sicher, was es braucht, damit es ihm gut geht. Die Videos auf youtube: „Anna und die Haustiere Hund“ oder „Anna und die Haustiere Katze“ zeigen dir auch noch einmal Wissenswertes. (Auch wenn Anna hier eigentlich über Heimtiere spricht 😊).

Als Haustiere bezeichnen wir im Sachunterricht die Nutztiere wie das Hausschwein, das Rind oder das Huhn. Aber dazu das nächste Mal.

Viele Grüße

deine Frau Heinze





Name: _____

Datum: _____

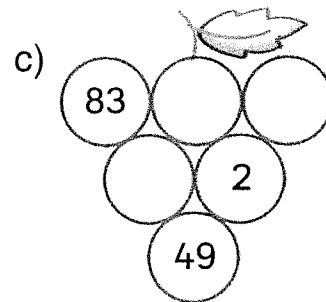
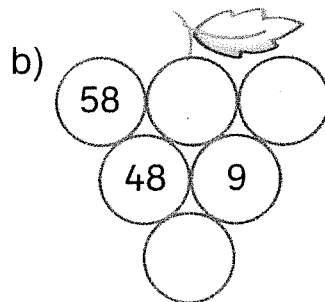
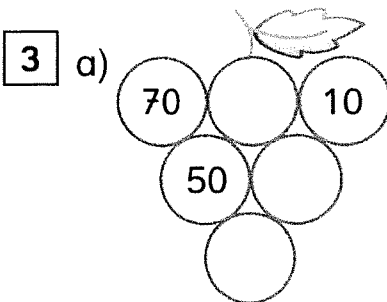
LEK 2

1 a) $23 + 6 = \underline{\quad}$ b) $80 + 8 = \underline{\quad}$ c) $29 - 5 = \underline{\quad}$ d) $56 - 3 = \underline{\quad}$
 $32 + 7 = \underline{\quad}$ $65 + 2 = \underline{\quad}$ $78 - 5 = \underline{\quad}$ $37 - 2 = \underline{\quad}$

4

2 a) $57 + 8 = \underline{\quad}$ b) $33 + 9 = \underline{\quad}$ c) $45 - 7 = \underline{\quad}$ d) $27 - 8 = \underline{\quad}$
 $68 + 8 = \underline{\quad}$ $86 + 9 = \underline{\quad}$ $83 - 7 = \underline{\quad}$ $45 - 8 = \underline{\quad}$
 $45 + 8 = \underline{\quad}$ $61 + 9 = \underline{\quad}$ $92 - 7 = \underline{\quad}$ $36 - 8 = \underline{\quad}$

6



9

4 a) 4 € 28 Cent _____ b) 73 Cent _____ c) 1 € 98 Cent _____
2 € 70 Cent _____ 9 Cent _____ 10 € 3 Cent _____

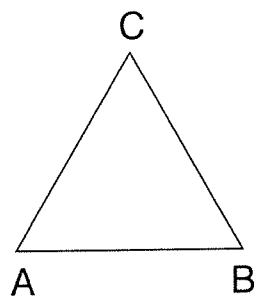
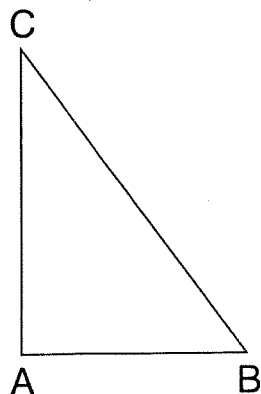
3

5 a) $87 + \underline{\quad} = 90$ b) $50 - \underline{\quad} = 42$ c) $54 + \underline{\quad} = 63$
 $64 + \underline{\quad} = 72$ $73 - \underline{\quad} = 68$ $57 + \underline{\quad} = 97$

3

6 Wie lang sind die Strecken?

Miss, dann addiere.



\overline{AB}		
\overline{BC}		
\overline{AC}		
Summe		

4



Name: _____

Datum: _____

7 Zeichne die Strecken mit dem Lineal.

$\overline{AB} = 3 \text{ cm}$ $\overline{CD} = 9 \text{ cm}$ $\overline{EF} = 11 \text{ cm}$ $\overline{GH} = 5 \text{ cm}$

8



Nimm immer vier Münzen. Du darfst alle Münzen mehrfach benutzen.

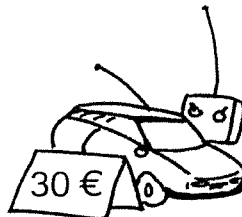
a) 91 Cent

b) 64 Cent

c) 60 Cent

d) 13 Cent

9



Opa kauft für Jan ein Boot und für Madita ein ferngesteuertes Auto.

F _____

L _____

A _____

Du hast _____ Punkte von 40 Punkten erreicht.